**نموذج التحكيم الخارجي لنواتج التعلم وخصائص الخريج**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجامعة**  |  |
| **الكلية**  |  |
| **القسم**  |  |
| **مسمى البرنامج الأكاديمي** |  |
| **تاريخ إعداد التقرير** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أعضاء التحكيم الخارجي | التخصص العام والدقيق | جهة العمل | الرتبة | سنوات الخبرة في التخصص | التوقيع |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | بنود التحكيم | مستوى البند | ملاحظات |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **نعم بشكل كامل** | **نعم إلى حدٍّ كبير** | **نعم إلى حدٍّ متوسط** | **نعم إلى حدٍّ ضعيف** | **لا** |
| 1 | بنيت خصائص الخريج ونواتج تعلم البرنامج في ضوء مقارنات مرجعية محلية وخارجية |  |  |  |  |  |  |
| 2 | بنيت خصائص الخريج ونواتج تعلم البرنامج في ضوء آراء الخبراء الأكاديميين ذوي العلاقة بتخصص البرنامج |  |  |  |  |  |  |
| 3 | بنيت خصائص الخريج ونواتج تعلم البرنامج في ضوء نتائج استطلاع آراء جهات التوظيف والمستفيدين |  |  |  |  |  |  |
| 4 | تتلاءم نواتج تعلم البرنامج مع خصائص خريجي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |  |  |  |  |  |  |
| 5 | تتلاءم نواتج تعلم البرنامج مع متطلبات الممارسة المهنية في المملكة العربية السعودية في حقل التخصص المعني. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | تتلاءم نواتج تعلم البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات |  |  |  |  |  |  |
| 7 | تتلاءم خصائص الخريج ونواتج التعلم في البرنامج مع متطلبات التنمية الوطنية |  |  |  |  |  |  |
| 8 | تواكب خصائص الخريج ونواتج التعلم في البرنامج التطورات العلمية في حقل التخصص المعني |  |  |  |  |  |  |
| 9 | تقاس نواتج التعلم في البرنامج من خلال مؤشرات أداء مبنية في ضوء معايير مقارنة مرجعية داخلية وخارجية |  |  |  |  |  |  |

جوانب أخرى أودُّ التعليق عليها:

التوصيات

والله يحفظكم ويرعاكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.